

Fokus: at gøre en forskel på en sjov og skæv – lidt ”påskeagtig måde”.

opgave: at sætte ”gule påskespor”

Denne månedsopgave kan enten laves i en konfirmandlektion, under en påskekudstjeneste eller udenfor de almindelige mødetidspunkter. Den kan laves før påske, i påsken eller efter påske, eller som en sjov og skæv opgave på en temadag/ konfirmanddag/ forlænget eftermiddag. Den kan også laves under en af påskekudstjenesterne, hvor konfirmander efter aftale går ud under gudstjenesten og sætter ” gule påskehilsner” på biler, cykler og gangstativer!

Ligesom påsken er skæv og overraskende GUL så er denne måneds opgave også lidt overraskende og skæv og gul. I grupper sendes konfirmanderne ud af kirken for at sætte ”gule påskespor”. Forslagene her er blot ideer til inspiration. Får I selv flere og andre kreative ideer, så prøv dem endelig af.

Overordnet handler det om at skabe ”gule påskespor” omkring sig, afhængig af hvad man har af lokale muligheder. ”Gule påske-spor” kan sættes på:

- cykler foran stationen, skolen, biblioteket, kirken
- træer, bænke, statuer, pladser
- biler på parkeringspladser, foran Netto, ved kirken (fx under gudstjenesten)
- hegn, låger, lygtepæle
- busstoppesteder



Det kunne fx være at sætte:

1. Gule balloner på cykler og biler med ønske om en glædelig påske med et påskecit
2. Gule sløjfer på biler, træer, hegn, låger og lygtepæle med et påskecit
3. hænge påskeliljeløg op på hegn, kirkens låge, med et påskecit
4. tegne gule opstandelses-krop-aftryk foran kirken, Netto, pladsen, stationen
5. sætte gule og grønne post-its på busstoppesteder, indvendige ruder og indgangspartier i fx skole, sognehus, bibliotek (husk lige at spørge om lov på disse offentlige steder)

Man kan vælge et eller flere opgaver ud, afhængig hvad der er muligt i jeres lokal område. Grupperne kan få samme opgave, som de skal lave forskellige steder, eller forskellige opgaver.

- 1. Forklar konfirmanderne lidt om påskens skæve og overraskende budskab. Fortæl hvordan disciplene og kvinderne ved graven blev skubbet ud af deres ”comfort zone” og skulle pludselig forholde sig til noget af en opstandelses-overraskelse. Fortæl at deres opgave er at skabe gule, påskeoverraskelser og dermed være med til at gøre en forskel.**
- 2. Del dem op i grupper og giv hver gruppe en opgave-seddel med tilhørende materialer. Mind om at de skal tage billeder undervejs og når opgaven er løst, evt. lægge op på #gørenforsk**
- 3. Når de kommer tilbage – tag en snak om hvordan det var at skulle gøre ”disse anderledes ting” og hvad de tror det gør ved de mennesker, der kommer forbi. Spørg til om nogen allerede har oplevet nogle reaktioner.**

Opgaverne kræver lidt forskellige og specielle materialer - se under de enkelte opgaver.

Opgaverne er skrevet, så de kan kopieres og kan gives med ud til hver enkelt gruppe med et illustrativt billede af opgaven.

Påskecitaterne er i det vedhæftede bilag – kopier dem gerne på gult papir og laminér dem, hvis det er muligt. Lav huller i og hæng en snor i.

På de næste sider er forslag til en række opgaver, man kan vælge imellem med materialeliste og en opfordring til at tage et billede under opgaven og endeligt af den færdige opgave. Disse billeder kan evt. samles og bruges til en artikel til kirkebladet, hjemmesiden eller bruges til konfirmationsgudstjenesterne.